



**PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

**DISSEMINADORES DE EDUCAÇÃO FISCAL**

**PROJETO**

**EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA: aprendendo para a vida em sociedade**

**Turma 2**

**Tutora:** Aline Musse Alves Pereira

**Turma 4**

**Tutora:** Fernanda Cavalcanti Mello

**LUCIANA MILLER SARDENBERG BRUM**

**VANDETE FREIRE DE SOUZA**

**Santo Antônio de Pádua/RJ  
Maio/2013**

## **I - TÍTULO:**

### **“EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA: aprendendo para a vida em sociedade”**

“Ter consciência fiscal é fazer-se presente, desenvolver espírito crítico e participativo, comprometer-se e entender que, ao exercermos nossos direitos e deveres, temos nossa cidadania garantida”.

## **II – PÚBLICO ALVO:**

Alunos e professores do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, do Projeto Autonomia e da Educação de Jovens e Adultos.

## **III – RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PROJETO:**

- ✓ Professores do Ensino fundamental, do Ensino Médio, do Projeto Autonomia e da Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Coordenação Pedagógica.

## **IV – JUSTIFICATIVA**

Quando se está envolvido em educação deve – se ter em mente que o indivíduo vai organizando a construção de seu conhecimento, na maioria das vezes, mediado pela atuação do professor, através de ações concretas que formarão o seu modo de ser. Sendo, por isso, indispensável para a construção de um mundo mais humano que se privilegie os ideais de paz, liberdade e justiça social com cidadãos participativos e cientes de seus direitos, deveres e responsabilidades sociais.

Dessa forma, os projetos relacionados à **Educação Fiscal** focando a conscientização da sociedade sobre a função socioeconômica do tributo com

vistas a despertar a consciência do cidadão para acompanhar a aplicação dos recursos públicos tornam-se muito importantes, almejando assim o benefício de toda a população.

A Educação Fiscal na prática educacional deve ser vivenciada em todas as disciplinas oferecendo uma oportunidade aos alunos de praticarem atitudes cidadãs tão necessárias nos dias de hoje. Então, projetos didático-pedagógicos que focam a Educação Fiscal se justificam pelo fato de a escola ser um local de construção de possibilidades que viabilizam a compreensão da realidade e a formação de cidadãos atuantes no meio em que vivem.

Este projeto tem como finalidade principal o trabalho na escola e na comunidade escolar com professores e alunos de forma participativa, mostrando a importância da educação fiscal para a construção de uma sociedade mais digna.

Espera-se que este trabalho venha contribuir de forma positiva destacando o desempenho do cidadão na sociedade, evidenciando seu papel como agente de transformação do meio em que vive através de uma atuação consciente e eficaz.

Nesse contexto, valoriza-se o trabalho com temas transversais como: ética, cidadania, responsabilidade, respeito, solidariedade, inclusão social, etc. para despertar no aluno os valores necessários para que se torne um cidadão digno, ciente de seus direitos e deveres condizentes com seu papel na sociedade.

## **V – OBJETIVOS**

### **1. objetivo Geral:**

Destacar a relevância do conhecimento sobre Educação Fiscal para formação do cidadão.

### **2. Objetivos Específicos:**

- ✓ Sensibilizar o aluno visando o desenvolvimento da consciência para o pleno exercício de sua cidadania.
- ✓ Possibilitar aos alunos vivenciar situações envolvendo o Sistema Monetário.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de um olhar crítico sobre os diferentes produtos e serviços ofertados no mercado, refletindo sobre o consumismo exacerbado em confronto com as necessidades básicas reais.
- ✓ Apontar a necessidade de planejar e priorizar gastos, a fim de racionalizar o consumo, desenvolvendo conceitos como orçamento familiar, pesquisa de preços e poupança.
- ✓ Conscientizar os futuros cidadãos para a necessidade da emissão de documentos fiscais como forma de arrecadação de tributos necessários para o provimento, conservação e manutenção dos benefícios públicos.
- ✓ Desenvolver a consciência crítica em relação à aplicação do dinheiro arrecadado pelo governo para o financiamento das políticas públicas, desestimulando atitudes de sonegação de impostos e corrupção.
- ✓ Sensibilizar os alunos para a conservação do bem comum, como forma de exercício da cidadania.

## **VI – METODOLOGIA**

O projeto “**EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA: aprendendo para a vida em sociedade**” será desenvolvido através da leitura crítica de textos, palestras, elaboração de cartazes, dramatizações, gincanas e vídeos que levem à reflexão do aluno sobre a importância da participação do cidadão nas ações da administração pública visando tornar mais eficientes os serviços públicos.

## VII – PLANO DE AÇÃO

### Agosto de 2013

#### 1- Exibição de vídeos

Fime: “Tributo: que história é essa?”

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=GVzPDDfZKCI> . Acesso em 29.5.13

Filme: A História dos Tributos

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=RaeqW1aJldQ>. Acesso em 29.5.13

Filme: A História dos Tributos

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=-V6vFtYmqHQ>. Acesso em 29.5.13.

Filme: A Origem dos Tributos

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=nVxQtbiAvMA>. Acesso em 29.5.13.

Filme: Tributos – que história é essa?

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=mhZHKwmV7w4>. . Acesso em 29.5.13.

Após a exibição dos vídeo serão feitos debates para discutir sobre a necessidade ou não de se pagar impostos. Para que servem? Como são utilizados? Etc. Os professores poderão escolher que vídeo passar para sua turma de acordo com a maturidade de cada uma.

2- Palestra com advogados, administradores, contadores, professores, etc. sobre as questões envolvendo Educação Fiscal.

### Setembro de 2013

1- Confeção de cartazes.

2- Criação de músicas (podem ser paródias).

3- Elaboração de poesias, histórias em quadrinhos e textos.

### **Outubro de 2013**

- 1- Organização de peças teatrais

### **Novembro de 2013**

- 1- Júri simulado.
- 2- Relatórios para mostrar a aprendizagem sobre o assunto.
- 3- Elaboração de panfletos explicativos sobre o tema.

### **Dezembro de 2013**

Culminância do projeto com apresentação das peças teatrais, das músicas, poesias, etc. para a comunidade escolar.

## **IX – CRONOGRAMA**

A previsão para execução deste projeto de Educação Fiscal será de dois bimestres, com data prevista para início em agosto de 2013 e término em dezembro de 2013.

## **X – AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de produção e socialização dos conhecimentos: confecção de cartazes e panfletos, apresentação de vídeos com debates, teatros, músicas, poesias, textos, histórias em quadrinhos, etc. sobre o tema em questão.

## **XI – REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Fazenda. Escola de Administração Fazendária. Educação Fiscal no Contexto Social. Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF. 4.ed. Série Educação Fiscal. Caderno 1. Brasília: ESAF, 2009.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Escola de Administração Fazendária. Educação Fiscal no Contexto Social. Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF. 4.ed. Série Educação Fiscal. Caderno 2. Brasília: ESAF, 2009.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Escola de Administração Fazendária. Educação Fiscal no Contexto Social. Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF. 4.ed. Série Educação Fiscal. Caderno 3. Brasília: ESAF, 2009.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Escola de Administração Fazendária. Educação Fiscal no Contexto Social. Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF. 4.ed. Série Educação Fiscal. Caderno 4. Brasília: ESAF, 2009.

GADOTTI, M.; FREIRE, P.; GUIMARÃES, S. **Pedagogia: diálogo e conflito**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender ... sim, mas como?** 7.ed. Porto Alegre, Artmed, 1998.

PADILHA, R. P. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A.I. Pérez. **Comprender e Transformar o Ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, I. P. (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 13. ed. Campinas: Papirus, 2001.