

# ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL 15 DE NOVEMBRO

*“O compromisso, a aprendizagem e o sucesso acontecem aqui.”*

## PROJETO

### EDUCAÇÃO FISCAL

**Diretora:** Elaine Alves Machado

**Coordenadoras Pedagógicas:**

**Manhã** – Vera Lucia Rosa

**Tarde** – Mairi do Prado da Silva

Getúlio Vargas, maio 2011.

## **1. APRESENTAÇÃO**

A educação é uma prioridade no mundo inteiro para o preparo de cidadãos capazes de estarem, não só na expectativa de ser favorecido, mas atuando como sujeito de transformação cumprindo com seus direitos e deveres, contribuindo assim com a realização da mudança social.

Entrelaçado com a educação nas mais diversas instituições, está o Programa de Educação Fiscal da qual necessitamos obter informações e conhecer de fato quais são seus fins no intuito de despertar para a consciência fiscal.

## **2. JUSTIFICATIVA**

Tendo a escola como espaço de construção de conhecimento e reflexão crítica para situação vigente da comunidade, justifica-se este projeto que vem a possibilitar a forma de refletirmos sobre os direitos e deveres como cidadão, da função social do tributo e dos benefícios públicos na aplicação de seus recursos.

Diante disso, a sensibilização da Educação Fiscal é de fundamental importância na busca pela melhoria de qualidade na educação como um dos caminhos que viabilizam o desenvolvimento econômico.

## **3. PÚBLICO ALVO**

Professores, alunos, pais, funcionários e comunidade.

## **4. OBJETIVO GERAL**

Sensibilizar a comunidade escolar para a função social de tributo, com vista a formação do estudante e ao exercício da cidadania, orientando-os a competência e habilidades que devem ser construídas na efetivação da autonomia e pleno exercício da cidadania, ressaltando para a importância de se exigir a nota fiscal.

### **4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Trabalhar a Educação Fiscal de forma interdisciplinar na escola através de metodologias diversificadas;
- Proporcionar momentos de reflexão sobre nossas práticas sociais, desenvolvendo o senso crítico;
- Identificar a importância do tributo como fonte de recursos em todo o País;
- Conhecer os prejuízos que a falta de pagamento de impostos provocam no sistema econômico, o que representa, as consequências negativas à todos os cidadãos.

## 5. METODOLOGIA

A Educação Fiscal na escola permite, desde cedo, trabalhar o conceito e a prática global da cidadania com as crianças. A transversalidade nos permite conhecer mais sobre os impostos que pagamos além de ensinar a cobrar o retorno em melhores políticas públicas, podendo ser baseada primeiramente na pesquisa, para que os professores obtenham o conhecimento necessário para então poderem estar interagindo com a comunidade escolar através de atividades lúdicas, recreativas, esportivas, visitar ao comércio, questionários, análises, reflexão, investigação, construção de textos, paródias, leitura, campanhas, filmes, dramatizações de histórias em quadrinhos, softwares educativos, jogos e construção de mascote.

## 6. RECURSOS

Livros, panfletos, contas de luz, água, músicas, internet, data show, filmes, histórias em quadrinhos. Meios de comunicação, palestras computador e televisão.

## 7. AVALIAÇÃO

Sendo a avaliação uma práxis pedagógica, a mesma estará constantemente entrelaçada ao Projeto e seu desenvolvimento se dará através do diálogo entre todos os envolvidos, troca de idéias e experiências.

Alguns dos critérios a serem usados para a avaliação deste projeto serão: produções orais e escritas, leituras, exercícios (raciocínio lógico), atenção, concentração e criatividade, habilidades, competências, dramatizações, pronúncias...

## 8. CONTEÚDOS POR SÉRIE/ANO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES.

<b>PRÉ ESCOLA – NÍVEL A e B</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura da história em quadrinhos “ Turma da Cidadania”.(Oralidade)</li><li>• Visitar o comércio do bairro para observação de expedição de notas fiscais.</li><li>• Coleta de notas fiscais para a participação do Programa “Com nota é legal”</li><li>• Música: A loja do seu Zé.</li><li>• Construção de um mercadinho.</li><li>• Criatividade através da construção de um mascote.</li><li>• Vídeo: História: O leãozinho e o menino(dramatização com uso de fantoches e máscaras)</li></ul>
<b>(1ªSÉRIE NÍVEL I - 1ºANO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Troca de idéias sobre Educação Fiscal (compra e venda de produtos com exigência da nota fiscal).</li><li>• Vídeo: História: O leãozinho e o menino(dramatização com uso de fantoches e máscaras)</li><li>• Música, dança e desenho sobre Educação Fiscal.</li><li>• Reconhecimento das cédulas e moedas. (dinheirinho)</li><li>• Noções de troco.</li><li>• Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”.</li><li>• História em quadrinhos “ Turma da Cidadania”.(Oralidade)</li><li>• Observação e reconhecimento de cupom e nota fiscal.</li><li>• Passeio a comunidade observando os benefícios conquistados e as melhorias que precisam ser realizados.</li><li>• Construção de acróstico e frases.</li></ul>

- Jogos de memória, labirintos e desafios envolvendo o conhecimento sobre a educação fiscal com o uso da internet.
- Criatividade através da construção de um mascote.

### **1ª SÉRIE NÍVEL II - 2º ANO**

- História: As aventuras de Esbanjão e Poupina;
- Sistema Monetários – Situações matemáticas com cálculos simples envolvendo adição e subtração.
- Atividades pedagógicas com uso do computador/internet: Labirinto, quebra-cabeça, caça palavras, palavras cruzadas.
- Confecção de cartazes com frases referentes ao tema estudado.
- Conhecendo uma nota fiscal.
- Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”.
- Criatividade através da construção de um mascote.

### **2ª SÉRIE - 3º ANO**

- Vídeo: História: O leãozinho e o menino.
- Pesquisa na internet e com familiares da comunidade, sobre os principais impostos que pagamos;
- Sistema monetário;
- Criatividade através da construção de um mascote.
- Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”.
- Confecção de marcadores de livros com recadinhos sobre o tema em estudos para serem enviados às famílias.
- Revista: A turma da cidadania com as atividades pedagógicas nela contida;
- Músicas: Quem é o cidadão? Sambinha do Cidadim e Cidadão.
- Jogos com uso do computador/internet: Memória, labirintos, caça palavras e cruzadinhas.

### **3ª SÉRIE - 4º ANO**

- Assistir os filmes – Programa de Educação Fiscal;
- Conceitos: Impostos, taxas, tributos, juros;
- História: Galinha Ruiva. Atividades produtivas do município (Agricultura, comércio, Indústria, Pecuária, Prestação de Serviços...);
- Compras a prazo e a vista;
- Uso de panfletos;
- Criatividade através da construção de um mascote.
- Construção de frases, acrósticos, textos coletivos e individuais.
- Impostos do Município.
- Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”
- As aventuras de Esbanjão e Poupina (Caça palavras, passatempos, jogos e pesquisa no computador/ uso da internet no site: [www.educacaofiscalrs.gov](http://www.educacaofiscalrs.gov))
- Músicas: Edifício, quem é o cidadão, Sambinha do cidadão, Eu, um grande cidadão, Pede nota;
- Turma da cidadania;
- Construção da cartilha do cidadão;
- História: Deu a louca na Floresta – Sistema monetário.

### **4ª SÉRIE – 5º ANO**

- Conceito sobre o tema: O que é educação fiscal?
- Classificação à nível estadual, municipal e federal dos impostos;
- História em data show: Esbanjão e popina;
- Teatro.
- Impostos do Estado.(Leitura e debate)
- Interpretação e produção textual coletiva;
- Laboratório de informática: histórias e jogos educativos;
- Música: Quem é o cidadão;
- Criatividade através da construção de um mascote.
- Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”
- Estudo de uma conta de luz: interpretação e situação problema;
- Passatempo, caça-palavras, jogo dos sete erros e labirinto;
- Produção textual: culminando a temática em história em quadrinhos.

### **5ªSÉRIE - 6ºANO**

- Coleta de notas para a participação do Programa “Com nota é legal”.
- Construção de frases e textos.
- Paródias
- Poesias.
- Debates.
- Pesquisas com os familiares para recolhimento de dados sobre : Quantas famílias costumam solicitar a nota fiscal a cada compra efetuada.
- Gráficos.
- Criatividade através da construção de um mascote.
- Situações Problemas envolvendo porcentagem.
- Imposto da União.
- Evolução da nota fiscal.(Linha do Tempo)
- Texto: Função social dos tributos.( Leitura e Interpretação)

## **9. RESULTADOS ESPERADOS**

De acordo com o desenvolvimento do projeto, as ações planejadas são flexíveis e almeja-se que os sujeitos envolvidos participem de forma que venham a despertar para a criticidade e autonomia dos mesmos na sua atuação como cidadão.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

**FONTANELA**, Francisco Ricieri. *Finanças Públicas: Lições introdutoras destinadas aos docentes do Programa de Educação Fiscal*. Versão 69. Florianópolis, 2000.

**NOGUEIRA**, Margarete Iara França. *Fundamentos de educação Fiscal*. Mato Grosso do Sul: SEBC 2002

**PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL** – 2ª Ed. - Brasília, 2005. (Cadernos 1, 2, 3 e 4).

**RECEITA FEDERAL. Site Oficial:** [www.educacaofiscalrs.gov](http://www.educacaofiscalrs.gov)

<http://leaozinho.receita.fazenda.gov.br>