

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CÔNEGO STANISLAU OLEJNIK

NOS DIFERENTES OLHARES DO CURRÍCULO ESCOLAR
APRESENTAMOS O PROJETO:

EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA:
UMA PORTA QUE SE ABRE PARA A CONSTRUÇÃO
DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CIDADÃ.

Getúlio Vargas, maio de 2011.

1. Apresentação:

O crescimento de uma sociedade, em todos os sentidos (cultural, social, político, etc.) passa pela transformação do processo educativo, visto que a escola atua como um privilegiado espaço de disseminação de ideias.

Nesse contexto, é urgente que se desenvolvam ações coordenadas, amplas e específicas relacionadas à construção da cidadania e, por conseguinte, à educação fiscal. Isso porque entende-se Educação Fiscal como parte de um conceito amplo de cidadania.

Percebe-se que a nossa sociedade enfrenta uma situação de falta de conhecimento sobre a estrutura tributarista de nosso país. Para que haja uma mudança desse comportamento e seja despertada a consciência da cidadania, faz-se necessário uma ação pedagógica permanente e sistemática voltada para o desenvolvimento de hábitos e atitudes condizentes com o papel que o cidadão deve desempenhar, no sentido de exigir o documento fiscal, contribuindo para o recolhimento correto dos tributos devidos.

A Educação Fiscal nos liga a uma fonte de saber, uma porta que se abre para a construção de um processo de participação social.

2. Justificativa:

A educação, no contexto atual, assume uma grande responsabilidade, visto que é considerada como um processo de formação, pelo qual os sujeitos constroem o seu conhecimento, transformando-os em ações concretas que intervenham de modo criativo e organizado na transformação da sociedade.

Essa sociedade está passando por grandes transformações tecnológicas e econômicas, levando as pessoas a serem cada vez mais materialistas e individualistas. Isso leva a repensar e refletir sobre uma questão fundamental para a harmonia da vida social: a cidadania. Diante desse contexto, sabe-se que a efetivação de uma cultura cidadã, passa por um amplo projeto educativo, que vise refletir sobre o bem-estar social e construir saberes acerca dos direitos e deveres do cidadão.

Nessa perspectiva, surge a importância de discutir e apontar necessidades e transformações relacionadas à Educação Fiscal, entendendo-a como um processo que visa a construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania e à formação de cidadãos conscientes do cumprimento do seu dever com relação às obrigações tributárias e do direito de cobrar a adequada destinação dos recursos provenientes dos tributos arrecadados pelo Estado.

O tributo, por sua vez, é um instrumento que pode e deve ser utilizado para promover as mudanças e reduzir as desigualdades sociais. O cidadão, consciente da função social do tributo como forma de redistribuição da Renda Nacional e elemento de justiça social, é capaz de participar do processo de arrecadação, aplicação e fiscalização do dinheiro público. Isso é ainda mais emergente e necessário no contexto vivenciado pelos moradores do Bairro Monte Claro, e por conseguinte, dos educandos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cônego Stanislau Olejnik, visto que os mesmos, devido à situação econômica e social em que vivem¹, carecem ainda mais de investimentos do Poder Público, na garantia dos direitos à educação, saúde, infra-estrutura e bem estar social.

3. Público Alvo:

Alunos, professores e funcionários da Escola Municipal de Ensino Fundamental Cônego Stanislau Olejnik, situada no Município de Getúlio Vargas/RS, no período de julho à dezembro de 2011.

4. Objetivo Geral:

Construir situações de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de valores, atitudes, competências e habilidades necessárias ao exercício de direitos e deveres na relação indivíduo/Município/Estado, proporcionando também à comunidade do Bairro Monte Claro, esclarecimentos sobre administração pública, arrecadação, Tributos, bem como acerca da aplicação e controle dos recursos provenientes destes. Tudo isso visando contribuir para a formação do cidadão, através de um programa de Educação Fiscal.

5. Objetivos Específicos:

- Realizar atividades pedagógicas com os alunos para compreensão socioeconômica do Tributo.
- Oferecer aos alunos conhecimentos básicos sobre administração pública, geração de recursos públicos, arrecadação, aplicação, distribuição e controle dos gastos públicos.
- Contribuir para a constituição de um cidadão crítico, conhecedor de seus deveres e direitos, participante da construção da sociedade em que vive.

¹ O Bairro Monte Claro, situado na Cidade de Getúlio Vargas, abriga as famílias em situação socioeconômica menos favorecidas do Município.

- Desenvolver conteúdos da Educação Fiscal contextualizando-os em todas as áreas do conhecimento.
- Reconhecer a importância das notas fiscais;

6. Parcerias e Alianças:

- Secretaria Municipal da Fazenda e Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto – Executores do Programa Estadual de Educação Fiscal.
- Receita Federal, através do fornecimento de material pedagógico de apoio.
- Escola Municipal de Ensino Fundamental Cônego Stanislau Olejnik - local de execução do Projeto.

7. Assessoria e Coordenação:

- Secretaria Municipal da Fazenda: Gedovar de Oliveira
- Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto: Rosmari Vanzo e Eliane Granella
- Disseminadores de Educação Fiscal: Carina Gallina e Sandra Alves Machado

8. Metodologia/Ações:

A metodologia deste Projeto será implementada através das seguintes ações:

- Elaboração e divulgação do Projeto de Educação Fiscal da escola;
- Estudo da Temática da Educação Fiscal com os professores e funcionários, através de um aprofundamento teórico metodológico, sob orientação do professor Volmir Alceu Kunert. Isso será realizado em um Encontro de Polo.
- Vídeos informativos;
- Debates;
- Estudo de textos informativos adequados ao nível de cada série
- Leitura e estudos de materiais didáticos como jornais, revistas e outros disponíveis na escola;
- História em quadrinhos;

- Trabalho com músicas e construção de paródias;
- Realização de entrevistas;
- Pesquisas;
- Caça-palavras;
- Cruzadinhas;
- Produção de frases e redações;
- Trabalho a partir de jogos: Trilhas;
- Apresentação de teatros;
- Palestra, com os alunos da 4ª e 5ª Série, com explanação do Sr. Gedovar de Oliveira, acerca da temática da Educação Fiscal;
- Construção do mercadinho;
- Visita à Prefeitura/ Secretaria da Fazenda. (4ª e 5ª Série)
- Estudo do Sistema Monetário
- Confeção de cartazes;
- Elaboração de um panfleto informativo acerca da Educação Fiscal, para ser entregue pelos alunos aos moradores do Bairro Monte Claro. O panfleto será criado pela turma da 5ª série da Escola, sob a orientação da Professora Judite.

As ações até agora elencadas serão realizadas com os diversos segmentos da Escola (alunos, professores e funcionários) com o intuito de problematizar/aprofundar conhecimentos acerca da temática da Educação Fiscal. A **culminância** desse projeto, será alicerçada nas seguintes ações:

- **Concurso para a criação do Mascote** do projeto da Escola;
- Realização de “**Um dia no restaurante**”, através da criação, no refeitório da Escola, de um Mini Restaurante “self service”² onde todos os alunos terão a oportunidade de servir sua própria alimentação, pesar e pagar³ pelo alimento consumido. Também receberão nota fiscal de seu gasto.

2 Self Service (inglês: serviço próprio ou de si) ou Auto Serviço;

3 O pagamento será efetuado com dinheiro confeccionado em sala de aula. O desperdício do alimento (sobra) será cobrado em dobro.

- Divulgação para alunos, professores e funcionários do valor que será recebido pela escola devido a adesão ao Projeto de Educação Fiscal e Cidadania da Administração Pública Municipal.
- A aplicação do recurso recebido (R\$ 1.000,00) , pela adesão ao projeto será realizada da seguinte forma: o recurso será dividido para cada segmento (alunos, professores e funcionários), que deverá definir onde o recurso será aplicado. Com os **alunos** será realizado um levantamento de ideias e, posteriormente, uma eleição para escolha da demanda principal. Com os **professores**, a discussão e definição acontecerá em um encontro de Polo. Os **funcionários**, por sua vez, realizarão uma reunião para este fim. Cabe ressaltar, que após as definições de cada segmento, as decisões serão submetidas à aprovação do coletivo da escola e os recursos deverão ser aplicados, obrigatoriamente, no Município de Getúlio Vargas, de acordo com os princípios da Educação Fiscal.
- Entrega (por todos os alunos da escola) dos **panfletos informativos** acerca da Educação Fiscal, aos moradores do Bairro Monte Claro.
- Realização de um **Seminário Interno** com a seguinte pauta:
 1. Apresentação oficial do Mascote;
 2. Apresentações artísticas de algumas turmas: paródia (3ª Série B) ; dramatização(3ª Série A) desenhos/cartazes (4ª Série) ; dança (5ª Série) ;
 3. Explicitação, de cada segmento, das decisões tomadas com relação a aplicação de sua parte do recurso financeiro, com posterior aprovação pelo coletivo da escola.
- Registro das ações realizadas através de fotos, produções escritas dos alunos.

9. Avaliação do Projeto:

A avaliação será realizada através de registros sobre assuntos pertinentes ao projeto, por meio de trabalhos individuais e coletivos.

A execução do Projeto será avaliada de forma contínua e sistemática pelos professores, alunos e funcionários.

10. Cronograma:

		Mai o	Junh o	Julh o	Agost o	Setembr o	Outub ro	Novembr o
	Apresentação dos Conceitos básicos da Educação Fiscal e do Projeto Municipal à Equipe diretiva da Escola, realizada pelas Disseminadoras e Coordenadora Municipal da Educação Fiscal.	X						
	Elaboração do Projeto de Educação Fiscal da Escola.	X						
	Apresentação da ideia do projeto aos professores e funcionários;	X						
	Apresentação da ideia do projeto aos alunos;			X				
	Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos acerca da Educação Fiscal;			X				
	Estudo da temática “Educação Fiscal”, de acordo com as especificidades de cada série e componente curricular, com registros escritos e fotográficos das diversas atividades.			X	X	X	X	X
C U L M I N Â N C I	Concurso para a Escolha do Mascote					X		
	“Um dia no Restaurante”						X	
	Entrega do panfleto informativo aos moradores do Bairro Monte Claro.						X	
	Eleição para a definição da aplicação do recurso recebido.						X	
	Realização do Seminário Interno acerca da							X

A	Temática							
	Avaliação: levantamento com a equipe docente, funcionários e alunos sobre o trabalho realizado (validade, retorno dos educandos, resultados, dificuldades encontradas.)							X