

PROJETO

Impostos! Você paga?

Diretora: Rosimeri Krasuski Sandri
Vice – diretor: Lori A. Rodigheri
Coordenadores: Laurete M. Duarte
Luís Gradin
Itamara Beledelli

GETÚLIO VARGAS, MAIO DE 2011.

1. APRESENTAÇÃO

A proposta pedagógica de Educação Fiscal concebe a educação como uma prática, comprometida com a construção de conhecimentos, sensibilizando a comunidade sobre (administração pública) arrecadação, aplicação e controle de gastos públicos, pois é através de vivências e leitura do mundo social e físico que o indivíduo constrói o conhecimento desenvolvendo a sua capacidade reflexiva e crítica, compreendendo seu papel como cidadão.

A educação é um processo pelo qual o indivíduo constrói o conhecimento, transformando-o em ações concretas. A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Herrerias, pretende discutir a cidadania transformando as relações sociais, garantindo a efetivação do direito de serem cidadãos.

2. JUSTIFICATIVA

Quando se fala em Educação Fiscal, fala-se em tributos, e tributos implicam em direitos e deveres. A arrecadação de tributos gera qualidade de vida para a população e perspectiva de um futuro melhor.

3. OBJETIVO GERAL

Incorporar a Educação Fiscal à vivência curricular a partir das séries iniciais, de forma transversal, tematizando a função social dos tributos; contribuindo para a formação da consciência tributária do aluno e também promovendo situações de aprendizagem que possibilitem a participação no processo de construção da cidadania e de consciência de seus direitos e deveres como cidadão.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar os membros da comunidade escolar (pais, alunos, professores e funcionários) para o valor sócio-econômico da sociedade;
 - Enriquecer o currículo com questões econômicas, tão importantes no cotidiano do cidadão;
 - Esclarecer a importância social de se pagar tributos;
- Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da administração pública, da arrecadação, da aplicação justa e participativa dos gastos públicos;

4. METODOLOGIAS/ AÇÕES

Pretendemos inserir na escola, a proposta pedagógica de Educação fiscal procurando compartilhar e envolver toda a comunidade escolar, fazendo parte das iniciativas da escola como um tema norteador das ações que serão desenvolvidas e adequadas aos diversos níveis de ensino e faixa etária dos estudantes, em todos os componentes curriculares.

4.1 AÇÕES

- Interpretações de textos sobre a importância dos tributos; construindo frases, textos, redações sobre o tema;
- Promover a discussão sobre cidadania e o que é ser cidadão;
- Debater sobre o orçamento familiar, pesquisando o que é prioridade, organizando em ordem de importância e discutir como são controlados fazendo um comparativo com o orçamento municipal e estadual;
- Produzir roteiros para teatros envolvendo temas da educação fiscal(preservação do patrimônio público, cidadania, história dos tributos, etc.)
- Construir tabelas e gráficos a partir dos orçamentos;
- Publicar as criações dos alunos em jornais, painéis, folders;
- Pesquisar junto ao supermercado: impostos sobre os produtos da região, quais são isentos, sexta básica, produtos supérfluos, etc.
- Através dos mais variados recursos de multimídia, como jornais, fotos, noticiários, vídeos, entrevistas, debater e questionar situações do cotidiano pertinentes as questões tributárias;
- Assistir aos filmes (DVD – Educação fiscal) utilizando como introdução ao assunto ou complemento;
- Acesso ao site Leãozinho (www.leaozinho.receita.fazenda.gov.br), onde se desenvolverá as atividades propostas em cada série;
- Leitura de histórias, gibis, sobre tributos, justiça social, cidadania;
- Criar e utilizar os recursos (trilha da cidadania), mercadinho, troca de notas, etc, trabalhando suas especificações em cada série,
- Utilizar CD musical para exploração do assunto, construindo teatro, encenações;
- Desenho de uma mascote, para posteriormente ser o símbolo da Educação Fiscal;
- Formar parcerias com profissionais ligados a área (Funcionário da prefeitura, disseminadores da Educação fiscal, etc.) com palestras aos professores, alunos e comunidade;
- Visitação aos órgãos públicos relacionados ao tema como secretaria da fazenda e outros na

prefeitura, conhecendo obras da municipalidade onde é investido o dinheiro de retorno do ICMS, despertando o zelo pela conservação do patrimônio público;

- Construir uma linha do tempo sobre tributos, quando iniciou, e debatendo sobre as evoluções;
- Solicitar que os alunos tragam talão de IPTU, recibo de IPVA, conta de consumo de água, notas fiscais de telefonia e energia elétrica, cupom fiscal, para observarem aspectos que diferenciam e discuti – los, construindo conceitos;
- Conhecer os órgãos e suas funções de controle e organização do espaço público como: PROCON, Ministério público, Receita federal, Receita Estadual etc.
- Discutir sobre as formas legais e ilegais de evitar o pagamento tributário debatendo conceitos de: Elisão fiscal, Evasão fiscal, Sonegação, Fraude tributária, Conluio, Contrabando, Pirataria, etc.
- Utilizar de forma permanente o material sobre Educação fiscal, onde o professor possa introduzir de forma coerente; articulando os vários saberes com a finalidade de promover a cidadania, trabalhando o tema desde as séries iniciais;
- Paródias sobre educação fiscal;
- Visitas as casas comerciais e indústrias do bairro para conhecer quais os documentos fiscais que são utilizados. Ex: Cupom fiscal, Notas Fiscais, Nota do produtor, etc.
- Elaboração de problemas a partir de notas fiscais;
- Realização de pesquisa de campo sobre o hábito de pedir nota fiscal;
- Coleta de notas fiscais para identificação dos tributos pagos;
- Atividades de pesquisa sobre conceitos, práticas e experiência de outros municípios e escolas sobre o Programa de Educação fiscal.
- Pesquisas: www.receita.fazenda.gov.br
- Pesquisas: www.educaçãofiscal.rs.gov Onde existem inúmeras atividades que serão utilizadas pelo professor nas diferentes séries para exploração do tema;
- Após execução e envolvimento da comunidade escolar, visitar blogs existentes sobre o assunto e criar um blog sobre educação fiscal, publicando as atividades realizadas na nossa escola e demais escolas do município;

5. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final deste projeto pretende-se:

- a) Conscientizar a comunidade escolar da importância dos tributos, reconhecendo os diferentes

impostos pagos através da compra e venda dos produtos, qual sua finalidade e como são aplicados;

- b) Incrementar a partir do hábito de solicitar nota fiscal, o recolhimento dos tributos para o estado e município;
- c) Que incentivem seus familiares e comunidade a solicitarem nota fiscal quando não oferecida, pois essa prática gera conseqüências diretas para a coletividade, que deixa de usufruir os benefícios sociais advindos da sua correta arrecadação e aplicação;
- d) Participar de decisões de aplicação dos recursos repassados. Ex: orçamentos participativos no bairro, reuniões da câmara, etc

6. CONTEÚDOS

- Educação Fiscal no contexto social;
- Fonte de receitas tributárias;
- Origem dos tributos e função;
- Noções de taxas e introdução de cálculos;
- Impostos de competência da União;
- Impostos de competência do Estado;
- Impostos de competência do Município.
- Documentos fiscais;
- Evasão fiscal e combate a sonegação;
- Lei de responsabilidade fiscal.

7. AVALIAÇÃO

Todas as atividades referentes ao Projeto serão avaliadas constantemente, através de diálogos e reuniões com os professores e alunos envolvidos.

8. BIBLIOGRAFIA

Programa Nacional de Educação Fiscal – 2ª Ed. – Brasília, 2005. (Cadernos 1, 2, 3 e 4).

ANEXOS

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Herrerias
QUESTIONÁRIO

Turma: _____ Data: _____

01 – Você acha que o dinheiro para o pagamento das despesas de funcionamento de sua escola é encaminhado através:

- Dos governos.
- Dos prefeitos.
- Dos impostos que são arrecadados dos donos de empresas.
- Dos impostos arrecadados, que são pagos por todos os cidadãos.
- Não sei/Não tenho opinião.

02 – Quando as paredes da escola precisam ser pintadas, as classes consertadas, os recursos que são usados são de propriedade:

- Da escola, fornecido pelo governo.
- São da escola, mas foram fornecidos pelos pais de alguns alunos que pagam taxas.
- dos governos.
- Da própria comunidade, arrecadados através do pagamento de impostos.

03 - Você já ouviu falar do FUNDEB?

- Sim
- Não
- Já ouvi alguma coisa, mas não sei dizer o que é.

04 – Você sabe quais são os recursos recebidos pela sua escola?

	dos Recursos. - História em quadrinhos, painel, sistema monetário, elaboração de problemas sobre mercadorias, cartaz.		Vera
3ª séries A B	- Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos. - Produção de histórias, encenação de um teatro.	Município	Lucilia Marlene
4ª séries A B	- Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos. - Análise de notas fiscais e comparação, elaboração de problemas e cálculos, elaboração de histórias e dramatização das mesmas.	Linha do tempo dos tributos	Rosmari Isaira
5ª séries A B	- Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos, a História dos tributos uma Conquista do Homem. - Produção de um mascote fiscal. - Concurso do mascote mais criativo - Produção da vestimenta do mascote.	Artes Educação Física Português Matemática Ciências Geografia História Inglês Filosofia Ensino Religioso	Jonara Jane Vera B. Luciane M. Veranilse Marcelo Ruberly Quitéria Ediane
6ª séries A B EJA	Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos. História dos tributos uma Conquista do Homem. . Pesquisa (questionário em anexo) - Confecção de gráficos sobre as respostas- - Apresentar em forma de teatro (camelô e comprador; - Calcular preços, tendo por base, além do custo, o valor pago de imposto de um produto similar.	Artes Educação Física Português Matemática Ciências Geografia História Inglês Filosofia Ensino Religioso	Jonara Vera B. Luciane M. Veranilse Marcelo Ruberly Quitéria Luciomar Ediane Jane Jairo Nelson Luciana C. Luciane S. Vanessa Rosangela Volmir
7ª séries A B	-Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos. História dos tributos uma Conquista do Homem. - Trabalho em grupo de pesquisa nos sites relacionados ao tema. - Apresentação de trabalhos sobre o que	Artes Educação Física Português Matemática Ciências Geografia História Inglês	Jonara Vera B. Luciane M. Veranilse Marcelo Ruberly Quitéria Ediane

EJA	<p>significa evasão fiscal, os impostos de competência da União, Estados e Município;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debates e elaboração de questões; - Histórias em quadrinhos em cartazes. - Filme: Escritores da liberdade. 	<p>Filosofia Ensino Religioso</p>	<p>Rosana Jane Jairo Vanessa Nelson Rosângela Luciana C. Luciane S. Volmir</p>
8ª série EJA	<p>Assistir aos filmes: Intitucional Programa de Educação Fiscal/RS; Cidadania e Documentos Fiscais; Orçamento e Aplicação dos Recursos. História dos tributos uma Conquista do Homem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar a cartilha Programa de Educação Fiscal/RS Aprendendo a ser cidadão - Produção de textos dissertativos sobre Educação Fiscal - Filme: Escritores da liberdade. 	<p>Artes Educação Física Português Matemática Ciências Geografia História Inglês Filosofia Ensino Religioso</p>	<p>Jonara Tania Marcelo Ruberly Sandra Ediane Jane Jairo Vanessa Nelson Rosângela Luciana C. Luciane S. Volmir</p>